

学校自己評価  
(平成28年度)

ヘアーアートカレッジ木浪学園

## 目次（評価項目一覧）

### 1. 教育理念・目標

- 学校の理念・目的・育成人材像は定められているか
- 学校における職業教育の特色は何か
- 業界や社会のニーズを踏まえた学校の将来構想は抱いているか
- 学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが生徒・保護者に周知されているか

### 2. 学校運営

- 目的に沿った運営方針が策定されているか
- 運営方針に沿った、事業計画が策定されているか
- 運営組織や意思決定機能は規則などにおいて明確化されているか
- 人事、給与に関する規定などは整備されているか
- 教務、財務などの組織整備など意思決定システムは整備されているか
- 教育活動などに関する情報公開が適切になされているか

### 3. 教育活動

- 教育理念に沿った教育課程の編成、実施方策などが作成されているか
- 学科などのカリキュラムは体系的に編成されているか
- 業界との連携によりカリキュラムの作成、見直しなどが実施されているか
- 業界における実践的な職業教育が体系的に位置づけられているか
- 授業評価の実施・評価体制はあるか
- 職業教育に対する外部関係者からの評価を取りいれているか
- 成績評価・単位認定、進級・卒業認定の基準は明確か
- 資格取得などに関する指導体制、カリキュラムの中での位置づけはなされているか
- 人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか
- この分野における先端技術・知識を習得するための研修や教員の指導力の育成などの向上のための取り組みが行われているか
- 職員の能力開発のための研修は行われているか

### 4. 学習成果

- 就職率の向上はなされているか
- 資格取得の向上はなされているか
- その他関連の資格取得向上はなされているか
- 退学率の低減が図られているか
- 卒業生・在校生の社会的な活躍、評価を把握しているか
- 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか

## 5. 生徒支援

- 進路・就職に関する支援体制は整備されているか
- 生徒の相談に関する体制は整備されているか
- 生徒に対する経済的な支援体制は整備されているか
- 生徒の健康管理の支援体制は整備されているか
- 課外活動に対する支援体制は整備されているか
- 生徒の生活環境への支援体制はあるか
- 保護者と適切に連携しているか
- 卒業への支援体制はあるか
- 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか
- 高校との連携による教育・職業教育の取り組みが行われているか

## 6. 教育環境

- 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか
- 学校外の実務実習、インターンシップの体制は整備されているか
- 海外研修などの実施の体制は整備されているか
- 防災に対する体制は整備されているか

## 7. 生徒募集

- 生徒募集活動は適正に行われているか
- 生徒募集活動において、教育成果は正確に伝わっているか
- 学費は妥当なものとなっているか

## 8. 財務

- 中長期的に学校の財務基盤は安定しているか
- 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか
- 財務に関する会計監査は適正に行われているか
- 財務情報公開の体制整備はできているか

## 9. 法令などの遵守

- 法令、専門学校設置基準などの遵守と適正な運営がなされているか
- 個人情報に対し、その保護のための対策がなされているか
- 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか
- 自己評価を公開しているか

## 10. 社会貢献・地域貢献

- 学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献が行われているか
- 生徒のボランティア活動を奨励、支援をしているか
- 地域に対する公開講座・教育訓練の受託などが積極的に行われているか

## 1. 教育理念・目標

### 現状

●本校は、教育基本法並びに理容師法・美容師法に則り、生徒の個性に応ずる専門教育を施すことはもちろん、技術面においても、最も優れた理容師・美容師・ビューティシャンとして、社会的責務の遂行をはかり、公衆衛生の維持増進に寄与し、かつ、人格的にも堅実、有能な人材を養成することを目的としています。

●本校は、平成27年度に創立60周年を迎える、理容美容とビューティーの専修学校です。長い歴史の中で、県内外に一万人以上の卒業生を送り出し、卒業生は業界の中心となり活躍しています。

「勤勉」「誠実」「礼節」という三つの教育方針を掲げ、プロとしての技術や知識を指導するだけでなく、系列サロンの協力を得て実務実習を行うことなどにより、生徒一人一人の自立心と向上心を高めることを目的としています。

●近年の特色ある活動としては、日本の理容美容・ビューティーの専修学校で唯一「日本赤十字社」の奉仕団を結成し社会貢献に力を入れており、これにより生徒の意欲も高まり、国家試験の合格率が高まり各種の上級検定合格者も増えつつあります。

### 課題と改善点

●現在、本校の入学生は、弘前市周辺から約25%、五所川原市周辺から約20%、三八上北下北から約5%、青森市内から約50%の入学者があります。

昨今の景気低迷と少子化の影響で、入学者数は年々減少しており、青森県内の理美容専修学校進学希望者約130名を競合する八戸と弘前の学校三校で分けている状況ですが、理容科の入学者は、他校に比べ本校が特に少ない状況です。

他校との差別化を明確に表すためにも特色のある教育を行うため「職業実践専門課程」の認可を積極的に進める必要があると思います。

●学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが生徒・保護者の周知については、まだ不十分であるのが今後の課題です。

評価 適切・・・4    ほぼ適切・・・3    やや不適切・・・2    不適切・・・1

評価項目	採点
学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	4
学校における職業教育の特色が現れているか	4
業界や社会のニーズを踏まえた学校の将来構想は抱いているか	4
学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが生徒・保護者に周知されているか	4

## 2. 学校運営

### 現状

- 運営方針・事業計画は校長がこれを作成し、これを教務会議・学年会議を通して、周知徹底している。
- 学校運営組織は、校長をトップに本部長、副校長、係長、副教頭がこれを補佐する形で運営されている。
- 人事、給与については就業規則並びに諸規定によって規定されている。
- 教務については副校長の採用で指揮系統が整備された。  
財務については、理事会を中心に随時話し合われており状況に敏感に反応できている。
- 学校運営においては校長がこれを行うが、学校経営は理事会が行い、トップは選挙で選ばれた理事長である。理事及び理事長には任期もあり、比較的長期的な経営体制で運営されている。

### 課題と改善点

- 教育活動に関することについては、今年度中に本校のホームページなどにより情報公開して一層の充実をはかり改善したい。

評価 適切・・・4      ほぼ適切・・・3      やや不適切・・・2      不適切・・・1

評価項目	採点
目的に沿った運営方針が策定されているか	4
運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4
運営組織や意思決定機能は規則などにおいて明確化されているか	3
人事、給与に関する規定などは整備されているか	4
教務、財務などの組織整備など意思決定システムは整備されているか	3
自己点検や教育活動などに関する情報公開が適切になされているか	4

### 3. 教育活動

#### 現状

- 学校委員会（教育課程編成委員会）があり、この委員会が業界のニーズに合った、学校行事やカリキュラム、教科科目の見直しなどを行っている。
- 青森県内の理容美容室及びビューティー関係や結婚式場等の経営者が生徒指導のバックアップをしてくれており、学校内の授業だけでなく美容室の現場に行き、学習する実務実習（インターンシップ）を行い、より実践的な教育を行っている。
- 授業評価については、3学期制を行っており、学期ごとに各教科・科目の成績と単位認定をしており、進級・卒業判定は明確に定められている。
- 資格取得については、特に理容師・美容師資格の取得については、これが理容美容専修学校の最大の目的でもあるので、カリキュラム上でも重点科目となっている。また、トータルビューティー科の資格取得についても上級の資格取得を実現するために対策指導を行い、生徒の上級資格取得を奨励している。
- 教員の資質向上については、日本理容美容教育センターや東北地区理美容学校教職員協議会が実施する研修会や学習会に積極的に参加を奨励している。

#### 課題と改善点

- 法律上、現状の理容美容師養成施設において学ばなければならない教科科目と、今の理容師・美容師試験の受験科目が現在の美容業界が求める人材と乖離しており、この点での改善を図りたい。

評価 適切・・・4    ほぼ適切・・・3    やや不適切・・・2    不適切・・・1

評価項目	採点
教育理念に沿った教育課程の編成、実施方策などが作成されているか	3
学科などのカリキュラムは体系的に編成されているか	4
業界の連携によりカリキュラムの作成、見直しなどが実施されているか	4
業界における実践的な職業教育が体系的に位置づけされているか	4
授業評価の実施・評価体制はあるか	4
職業教育に対する外部関係者からの評価を取りいれているか	4
成績評価・単位認定、進級・卒業認定の基準は明確か	4
資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での位置づけはなされているか	4
人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4
この分野における先端技術・知識を習得するための研修や教員の指導力の育成などの向上のための取り組みが行われているか	4
職員の能力開発のための研修は行われているか	4

#### 4. 学習成果

##### 現状

- 美容科で国家試験合格率100%を達成。青森県では、本校だけが合格率100%を達成した。
- 就職率は、近年各科共に100%を維持しており、今後も維持したい。
- 理容科・美容科でもジェルネイルの授業を開始しJNA 初級ジェルネイル検定取得を奨励している。
- 卒業生については校友会が組織され、校友会通信を配信し母校の情報発信と卒業生の動向把握に努めている。

##### 課題と改善点

- 平成25年度及び26年度に退学率が10%以下であるが、個人面談で話す内容を教員間で事前に検討するようにしてさらに退学者ゼロを目指す。
- 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用については今後の課題である。
- 近年の本校における生徒入学者数・卒業者数・退学者数・就職者数

単位：人

年度	入学者数	卒業者数	退学者数	休学者数	就職者数
23年度生	47	45	1 (1.5%)	0	45
24年度生	46	21	2 (4.3%)	0	41
25年度生	27	41	5 (10.9%)	0	24
26年度生	42	24	3 (11.1%)	0	38
27年度生	31	38	4 (9.5%)	0	28
28年度生	44	—	(2)	(0)	—

- 近年の本校における国家試験合格率（実技試験・筆記試験）

単位：パーセント

理容科	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度
実技	60.0	85.7	100	100	—	—
筆記	100	71.4	50	100	—	—

美容科	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度
実技	51.1	97.1	100	100	100	100
筆記	97.9	82.3	90.6	100	90.6	100

評価 適切・・・4    ほぼ適切・・・3    やや不適切・・・2    不適切・・・1

評価項目	採点
就職率の向上はなされているか	4
資格取得の向上はなされているか	4
その他関連の資格取得向上はなされているか	4
退学率の低減が図られているか	3
卒業生・在校生の社会的な活躍、評価を把握しているか	2
卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	2

## 5. 生徒支援

### 現状

- 進路・就職相談については、担任が窓口になり、本人の希望や業界とのマッチングに努めている。また、校内において就職ガイダンスを実施し、多数の就職先に学校に来校してもらい、直接生徒を会わせ就職活動の一助にしている。
- 学期ごとに担任教員による個人面談を実施し生徒との相談体制を取っている。
- 経済的支援については、系列会社のイマージュ特待生制度や日本学生支援機構奨学金制度を活用し支援している。
- 平成25年度に、日本の理容美容系の専修学校では唯一「日本赤十字社」の奉仕団として活動をスタートし生徒の社会貢献活動を行っている。
- 欠席が多い生徒や成績の悪い生徒の保護者に連絡し、保護者との面談も実施している。また、その程度によって、担任・副教頭との面談も行っている。
- 単位未習得の生徒には夏休・冬休・春休の長期休業中、ないしは卒業式後に補講を実施、進級・卒業認定の支援としている。
- 生徒の生活支援のため、入学時のアパート斡旋などを積極的に行っている。
- 各階に電子レンジを設置し、温かい食事を食べられるようにした。
- 青森市内の幼稚園・小学校・中学校及び青森第一高等養護学校、青森県内の高等学校との連携によりキャリア教育及び職業教育の取り組みを長年行っている。

### 課題と改善点

- 生徒の健康状態を把握するため、早期に健康診断（内科検診）の実施が必要である。

評価 適切・・・4    ほぼ適切・・・3    やや不適切・・・2    不適切・・・1

評価項目	採点
進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4
生徒の相談に関する体制は整備されているか	3
生徒に対する経済的な支援体制は整備されているか	3
生徒の健康管理の支援体制は整備されているか	2
課外活動に対する支援体制は整備されているか	3
生徒の生活環境への支援体制はあるか	2
保護者と適切に連携しているか	3
卒業への支援体制はあるか	3
社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4
高校との連携による教育・職業教育の取り組みが行われているか	2

## 6. 教育環境

### 現状

- 施設・設備については今の教育を実施するうえでは充分であり、青森県内の二校に比べても大変充実した設備を誇っている。
- 系列企業や協力企業でのインターンシップを各科で年一回実施している。
- 理容美容科は、平成27年度生よりアメリカ・ロサンゼルスの特ニー&ガイスクール研修旅行(自由参加・平成28年10月出発)を実施。  
自由参加だが、8割ほどの生徒が参加。
- トータルビューティー科は、6月にハワイ・ホノルルでのエステティック・メイクアップ・ブライダルの研修旅行(自由参加)を実施。  
自由参加だが、6割ほどの生徒が参加。
- 防災設備は整えており点検も年二回実施している。夜間の火災などでも警備会社との契約で警備会社が駆けつける。防災計画を作成し避難訓練などは年に二回実施している。

評価 適切・・・4    ほぼ適切・・・3    やや不適切・・・2    不適切・・・1

評価項目	採点
施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか	4
学校外の実務実習、インターンシップの体制は整備されているか	4
海外研修などの実施の体制は整備されているか	4
防災に対する体制は整備されているか	4

## 7. 生徒募集

### 現状

- 美容科で国家試験合格率100%を達成し、生徒募集に良い影響を及ぼしている。
- 入学案内書及び募集要項を毎年作成し、6月より、体験入学、オープンキャンパス、AO入試説明会、学校説明会、入学個別相談会などを実施、募集活動に努めている。
- 説明会やホームページにより、在校生・卒業生の教育成果を正確に伝えるよう努めている。
- 学費は県内の他校と比較して最低の金額に設定、募集要項に記載されている学費以外は極力かからないようにしている。
- 他校には無い、「福祉理美容士養成コース」や「サロン経営実践コース」を設定し、さらに無料の「ジェルネイルコース」や「ブライダルヘアメイクコース」も設定し生徒確保に努めている。

### 課題と改善点

- 生徒募集活動は積極的に行っているが、定員に達していない状態が続いている。今後の活動の方法を模索している。

評価 適切・・・4    ほぼ適切・・・3    やや不適切・・・2    不適切・・・1

評価項目	採点
生徒募集活動は適正に行われているか	4
生徒募集活動において、教育成果は正確に伝わっているか	3
学費は妥当なものとなっているか	3

## 8. 財務

●平成25年度と27年度に入学者数が極端に少なくなっているが、国家試験合格率100%達成、学費の見直し、生徒募集活動の見直し等で、平成28年度は徐々に回復する見込みであり、30年度に新設するメディカルビジネス科の入学者を見込めることから、財務状況は安定に向かっている。

●会計監査は適正に実施している。

### 課題と改善点

●会計報告は毎年、厚生労働省に報告しているが、今後は自己評価としてホームページ上にも掲載します。

評価 適切・・・4    ほぼ適切・・・3    やや不適切・・・2    不適切・・・1

評価項目	採点
中長期的に学校の財務基盤は安定しているか	2
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	2
財務に関する会計監査は適正に行われているか	3
財務情報公開の体制整備はできているか	3

## 9. 法令などの遵守

### 現状

●理容師法・美容師法、専門学校設置基準に基づいて、適正に運営を行っている。個人情報に対しては、十分に注意し、職員にも指導している。

### 課題と改善点

●自己評価については引き続き公開をしていく。

評価 適切・・・4    ほぼ適切・・・3    やや不適切・・・2    不適切・・・1

評価項目	採点
法令、専門学校設置基準などの遵守と適正な運営がなされているか	3
個人情報に対し、その保護のための対策がなされているか	4
自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	3
自己評価を公開しているか	3

## 10. 社会貢献・地域貢献

### 現状

●日本の理容美容・ビューティターの専修学校で唯一の赤十字奉仕団を結成している。

●生徒のボランティア活動については、本校の赤十字奉仕団が計画して行っている他、献血推進活動や歳末助け合い各種募金活動にも生徒が積極的に参加活動している。

●本校の校舎がある、青森市赤十字奉仕団仲三上町分団との交流研修会を実施し、地域住民との繋がりや社会貢献を積極的に行っている。

●トータルビューティ科では、社会人を対象とした「ビューティースクール」において、ネイル、アロマセラピー、パーソナルカラーなどの講座を実施した。

評価 適切・・・4    ほぼ適切・・・3    やや不適切・・・2    不適切・・・1

評価項目	採点
学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献が行われているか	4
生徒のボランティア活動を奨励、支援をしているか	4
地域に対する公開講座・教育訓練の受託などが積極的に行われているか	4

